

Information om tilläggsbelopp 2021

Förskoleklass, grundskola, fritidshem och gymnasieskolans nationella program

Elevens hemkommun ska lämna bidrag till huvudmannen för varje elev vid skolenheten. Bidraget består av ett grundbelopp och i vissa fall ett tilläggsbelopp¹. Tilläggsbeloppet ska vara individuellt bestämt utifrån elevens behov. Det innebär att en individuell bedömning görs av varje elevs unika situation och behov, både när det gäller frågan om ett tilläggsbelopp ska lämnas eller inte och när det gäller tilläggsbeloppets storlek.

En utgångspunkt i skollagen är att alla elever i samtliga skolformer ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Bestämmelserna i skollagen innebär att både en fristående skola, på samma sätt som en kommunal, inom ramen för sina normala resurser ska kunna ge stöd åt flertalet elever. Skolor ska kunna anpassa sin organisation och sin undervisning så att hänsyn tas till elevens behov och förutsättningar.

Grundbeloppet avser att täcka skolans kostnader för undervisning, lärverktyg, elevhälsa, måltider, administration, mervärdesskatt samt lokalkostnader och inkluderar bland annat kostnader för stödåtgärder till elever, kompetensutveckling av personalen och elevhälsans medicinska, psykologiska eller psykosociala insatser².

¹ Skollagen 2010:800 9 kap. 19 och 21 §§ skollagen för förskoleklass
10 kap. 37 och 39 §§ skollagen för grundskolan
14 kap. 15 och 17 §§ skollagen för fritidshem
16 kap. 54 § skollagen för nationellt program i
gymnasieskolan

² Skolförordningen 2011:185, 14 kap 4§ och Gymnasieförordningen 2010:2039, 13 kap.3§

Kostnader för att anpassa sin organisation och undervisning, utreda om behov av särskilt stöd, utarbeta åtgärdsprogram och ge särskilt stöd ingår i grundbeloppet. Även stöd i form av extra undervisning och undervisning i en särskild grupp ska bekostas inom grundbeloppet³.

Enligt skolförordningen och gymnasieförordningen avses med tilläggsbelopp ersättning för assistenthjälp, anpassning av lokaler eller andra extraordinära stödåtgärder, däribland sådana som riktas till elever med stora inlärningssvårigheter⁴. För att tilläggsbelopp ska lämnas ska det vara fråga om stödåtgärder av extraordinärt slag och som innebär att mer betydande resurser måste avsättas för en enskild elevs räkning. En förutsättning för att tilläggsbelopp ska kunna lämnas är att de stödåtgärder som eleven har behov av är extraordinära⁵.

Kraven för att tilläggsbelopp ska lämnas är högt ställda och ses i lagens mening som ett undantag. Det åligger därför den skola som ansöker om tilläggsbelopp att visa för elevens hemkommun att den enskilda eleven har omfattande behov av särskilt stöd och att de stödåtgärder som eleven har behov av är extraordinära. Tilläggsbelopp lämnas inte för att täcka generella kostnader som skolan har i sin verksamhet. Kostnaden för det extraordinära stödet ska vara omedelbart kopplat till den enskilde eleven och ha samband med dennes särskilda behov och förutsättningar för att kunna fullgöra sin skolgång.

³ Proposition 2015/16:134

⁴ Skolförordningen 2011:185 14 kap 8 §, Gymnasieförordningen 2010:2039 13 kap. 7 §

⁵ HFD 2012 ref. 46