

Stödmaterial:

Beskrivning av hur elevens behov har förändrats

Fyll endast i de fält där behoven har förändrats.

Exempel på frågeställningar:

Kommunikationsförmåga

- Hur kommunicerar eleven (verbalt, AKK, stödtecken, kroppsspråk, bilder)?
- Hur gör sig eleven förstådd bland barn och vuxna?
- Kan eleven initiera, upprätthålla och avsluta en kommunikation?

Social förmåga

- Hur fungerar eleven i socialt samspel på skoltid och raster?
- Hur hanterar eleven konflikter? Hur mycket vuxenstöd behövs?
- Hur är elevens förmåga att förstå och anpassa sig till krav från omgivningen?

Omdömesförmåga

- Förstår eleven konsekvensen av sitt handlande?
- Förstår eleven olika faror och kan skydda sig?
- Är eleven rymningsbenägen?

Beteende

- Beskriv elevens beteende (passiv, hyperaktiv, utåtagerande, självskadande, repetitivt)
- Hur och i vilka situationer yttrar sig beteendet?
- Hur intensivt är beteendet?
- Hur frekvent är beteendet?
- Hur varaktigt är beteendet?

Självständigt arbete

- Klarar eleven att arbeta självständigt med välbekanta skoluppgifter?
- Hur klarar eleven att arbeta självständigt med nya uppgifter?
- Preciserar i vilken omfattning eleven behöver stöd av en vuxen? Lite, mycket, alltid?

Koncentrationsförmåga

- Hur lång tid kan eleven koncentrera sig på en uppgift?
- Hur mycket hjälp behöver eleven för att kunna upprätthålla koncentrationen? Lite, mycket, alltid?

Vardagsfärdigheter

- Hur är graden av självständighet i olika vardagssituationer?
- Kan eleven be om hjälp?
- Klarar eleven att ta sig mellan olika aktiviteter på egen hand?
- Hur är tidsuppfattningen? Kan eleven klockan?
- Hur fungerar eleven i matsituationer?
- Hur klarar eleven toalettbesök?
- Hur fungerar av- och påklädning, knäppa knappar, knyta skor, hålla reda på egna kläder?
- Hur klarar eleven sin hygien?
- Hur mycket vuxenstöd är avsatt för eleven i dessa vardagssituationer? Lite, mycket, alltid?

Syn, Hörsel, Motorik

- Har eleven en syn- eller hörselnedsättning som påverkar inlärningsförmågan? Behövs extra vuxenstöd? I vilken omfattning?
- Hur är elevens grovmotorik?
- Hur är elevens finmotorik?
- Behöver eleven hjälpmedel t.ex. ortoser, rullstol, gåskal?

Annat av betydelse som påverkar elevens inlärningsförmåga

- Hur yttrar sig svårigheten? I vilken omfattning? Hur mycket extra vuxenstöd behövs?

Beskrivning av skolans åtgärder

Redogör för extra anpassningar och resultatet av dessa

Exempelvis:

- Anpassning av läromedel och arbetsmetoder
- Kompensatoriska hjälpmedel
- Anpassning av lärmiljö
- Anpassning av bemötande
- Kompetensutveckling av personal

Redogör för omfattningen av insatt särskilt stöd och resultatet av detta

Exempelvis:

- Individuellt särskilt stöd
- Särskilt stöd i liten grupp/särskild undervisningsgrupp
- Enskild undervisning
- Anpassad studiegång
- Extra personalresurs
- Egen lokal
- Extern handledning

Beskrivning av elevens inlärningsmiljö

Beskriv elevens inlärningsmiljö i angivna fält. Glöm inte att datera och skriva under ansökan innan du skickar in den per post till nedanstående adress.