## StockholmsStad_logotypeStandardA4_300ppi_svart Utbildningsförvaltningen Mall

## Avdelningen för stöd kring Pedagogisk bedömning

## lärande och utveckling Anpassade gymnasieskolan

## Pedagogisk bedömning inför beslut om tillhörighet till målgruppen för anpassade gymnasieskolan

Den pedagogiska bedömningen bör göras av pedagog med specialpedagogisk kompetens.

Viktigt att det i bedömningen framgår var eleven befinner sig i sin kunskapsutveckling i förhållande till elever i samma ålder och till grundskolans betygskriterier i de olika ämnena för elev i grundskolan och anpassade grundskolan. För elev i gymnasieskola beskrivs var eleven befinner sig i sin kunskapsutveckling i förhållande till gymnasieskolans betygskriterier.

Använd stödmaterialet för den pedagogiska bedömningen när du fyller i mallen nedan! Det minskar risken för att behöva komplettera med uppgifter i efterhand.

Länk för kommunal skola i Stockholms stad:

<https://intranat.stockholm.se/verksamheter/grundskola-och-gymnasieskola/skolgang-och-soka-skola/mottagande-soka-och-byta-skola/mottagande-i-anpassad-gymnasieskola/>

Länk för fristående verksamheter:

Gymnasiesärskola - Stockholms stad (levera <https://leverantor.stockholm/fristaende-forskola-skola/gymnasieskola/gymnasiesarskola/>

|  |  |
| --- | --- |
| Elevens namn | Personnummer |
|  |  |

**Del 1: Beskrivning och bedömning av elevens kunskaper samt förutsättningar att uppfylla gymnasieskolans betygskriterier**

|  |
| --- |
| 1.1 Beskriv elevens skolbakgrund: |

|  |
| --- |
| 1.2 Beskriv elevens språkutveckling, modersmålsundervisning och studiehandledning  (För elever med annan språklig bakgrund): |

|  |
| --- |
| * 1. Beskriv extra anpassningar och resultat av dessa: |

|  |
| --- |
| 1.4 Beskriv omfattningen av insatt särskilt stöd och resultat av det: |

|  |
| --- |
| **1.5a** För elev i anpassade grundskolan med huvudsaklig inriktning **ämnesområden.**  Beskriv elevens kunskapsutveckling i förhållande till anpassade grundskolans kriterier för bedömning  i varje ämnesområde (se anpassade grundskolans kursplaner).   1. **Beskrivning**: Ge konkreta exempel på vad eleven kan/inte kan, utifrån kriterier för bedömning i respektive ämnesområde. 2. **Bedömning av elevens kunskapsnivå**: Ange om eleven befinner sig på grundläggande eller fördjupad kunskapsnivå i varje ämnesområde. 3. **Bedömning:** Bedöm om eleven har förutsättningar att uppfylla **grundskolans betygskriterier** för årskurs 9.   **Exempel hittar du i stödmaterialet. Tänk på att det är obligatoriskt att göra en bedömning av varje ämne.** Ta hänsyn till bristande språkkunskaper på grund av annat modersmål i din bedömning. |
| Estetisk verksamhet  1. Beskrivning:  2. Bedömning av elevens kunskapsnivå:  3. Bedöms **ej** uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs 9   Bedöms uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs 9 . Kommentar: |
| Kommunikation  1. Beskrivning:  2. Bedömning av elevens kunskapsnivå:  3. Bedöms **ej** uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs 9   Bedöms uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs 9 . Kommentar: |
| Motorik  1. Beskrivning:  2. Bedömning av elevens kunskapsnivå:  3. Bedöms **ej** uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs 9   Bedöms uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs 9 . Kommentar: |
| Vardagsaktiviteter  1. Beskrivning:  2. Bedömning av elevens kunskapsnivå:  3. Bedöms **ej** uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs 9   Bedöms uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs 9 . Kommentar: |
| Verklighetsuppfattning  1. Beskrivning:  2. Bedömning av elevens kunskapsnivå:  3. Bedöms **ej** uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs 9   Bedöms uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs 9 . Kommentar: |
| * 1. 1.5b För elev i grundskolan **eller** elev i anpassade grundskolan med huvudsaklig inriktning ämnen.   Beskriv elevens kunskapsutveckling i förhållande till grundskolans **eller** anpassade grundskolans betygskriterier i varje ämne (se grundskolans respektive anpassande grundskolans kursplaner).   1. **Beskrivning**: Ge konkreta exempel på vad eleven kan/inte kan, utifrån betygskriterierna i respektive ämne. 2. **Bedömning av elevens kunskapsnivå**: Ange vilken kunskapsnivå/årskurs detta motsvarar i varje ämne. Om eleven fått betyg, bifoga betygskopia. 3. **Bedömning** **mot grundskolans betygskriterier**: Bedöm om eleven har förutsättningar att uppfylla **grundskolans betygskriterier** för årskurs 9 i ämnet.   **Exempel hittar du i stödmaterialet. Tänk på att det är obligatoriskt att göra en bedömning av varje ämne.** Ta hänsyn till bristande språkkunskaper på grund av annat modersmål i din bedömning. |
| Svenska/Svenska som andraspråk  1. Beskrivning:  2. Bedömning av elevens kunskapsnivå:  3. Bedöms **ej** uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs 9   Bedöms uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs 9 . Kommentar: |
| Modersmål  1. Beskrivning:  2. Bedömning av elevens kunskapsnivå:  3. Bedöms **ej** uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs 9   Bedöms uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs 9 . Kommentar: |
| Matematik  1. Beskrivning:  2. Bedömning av elevens kunskapsnivå:  3. Bedöms **ej** uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs 9   Bedöms uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs 9 . Kommentar: |
| Engelska  1. Beskrivning:  2. Bedömning av elevens kunskapsnivå:  3. Bedöms **ej** uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs 9   Bedöms uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs 9 . Kommentar: |
| Moderna språk  1. Beskrivning:  2. Bedömning av elevens kunskapsnivå:  3. Bedöms **ej** uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs 9   Bedöms uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs 9 . Kommentar: |
| Samhällsorienterande ämnen (Geografi, Historia, Samhällskunskap och Religionskunskap)  1. Beskrivning:  2. Bedömning av elevens kunskapsnivå:  3. Bedöms **ej** uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs 9   Bedöms uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs 9 . Kommentar: |
| Naturorienterande ämnen (Biologi, Fysik och Kemi)  1. Beskrivning:  2. Bedömning av elevens kunskapsnivå:  3. Bedöms **ej** uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs 9   Bedöms uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs 9 . Kommentar: |
| Teknik  1. Beskrivning:  2. Bedömning av elevens kunskapsnivå:  3. Bedöms **ej** uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs 9   Bedöms uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs 9 . Kommentar: |
| Bild  1. Beskrivning:  2. Bedömning av elevens kunskapsnivå:  3. Bedöms **ej** uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs 9   Bedöms uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs 9 . Kommentar: |
| Musik  1. Beskrivning:  2. Bedömning av elevens kunskapsnivå:  3. Bedöms **ej** uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs 9   Bedöms uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs 9 . Kommentar: |
| Slöjd  1. Beskrivning:  2. Bedömning av elevens kunskapsnivå:  3. Bedöms **ej** uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs 9   Bedöms uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs 9 . Kommentar: |
| Hem- och konsumentkunskap  1. Beskrivning:  2. Bedömning av elevens kunskapsnivå:  3. Bedöms **ej** uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs 9   Bedöms uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs 9 . Kommentar: |
| Idrott och hälsa  1. Beskrivning:  2. Bedömning av elevens kunskapsnivå:  3. Bedöms **ej** uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs 9   Bedöms uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs 9 . Kommentar: |

|  |
| --- |
| 1.5c För elev i **gymnasieskolan**. Beskriv elevens kunskapsutveckling i förhållande till gymnasieskolans betygskriterier i varje relevant ämne (se kursplaner för gymnasieskolan).   1. **Beskrivning**: Ge konkreta exempel på vad eleven kan/inte kan, utifrån betygskriterierna i respektive ämne. 2. **Bedömning:** Ange vilken kunskapsnivå/årskurs detta motsvarar i varje ämne. Om eleven fått betyg, bifoga betygskopia. 3. **Bedömning mot gymnasieskolans betygskriterier**: Bedöm om eleven har förutsättningar att uppfylla **gymnasieskolans betygskriterier.**     **Exempel hittar du i stödmaterialet. Tänk på att det är obligatoriskt att göra en bedömning av varje ämne.** Ta hänsyn till bristande språkkunskaper på grund av annat modersmål i din bedömning.  Tänk på att om eleven går ett introduktionsprogram och läser grundskoleämnen blandat med gymnasiekurser, uppge i varje ämne vilken kursplan som avses (grundskolans eller gymnasieskolans kursplan). |
| Svenska/Svenska som andraspråk  1. Beskrivning:  2. Bedömning av elevens kunskapsnivå:  3. Bedömning mot gymnasieskolans betygskriterier: |
| Modersmål  1. Beskrivning:  2. Bedömning av elevens kunskapsnivå:  3. Bedömning mot gymnasieskolans betygskriterier: |
| Matematik  1. Beskrivning:  2. Bedömning av elevens kunskapsnivå:  3. Bedömning mot gymnasieskolans betygskriterier: |
| Engelska  1. Beskrivning:  2. Bedömning av elevens kunskapsnivå:  3. Bedömning mot gymnasieskolans betygskriterier: |
| Samhällsorienterande ämnen (Geografi, Historia, Samhällskunskap och Religionskunskap)  1. Beskrivning:  2. Bedömning av elevens kunskapsnivå:  3. Bedömning mot gymnasieskolans betygskriterier: |
| Naturorienterande ämnen (Naturkunskap eller Biologi, Fysik och Kemi)  1. Beskrivning:  2. Bedömning av elevens kunskapsnivå:  3. Bedömning mot gymnasieskolans betygskriterier: |
| Idrott och hälsa  1. Beskrivning:  2. Bedömning av elevens kunskapsnivå:  3. Bedömning mot gymnasieskolans betygskriterier: |

|  |
| --- |
| 1.6a Helhetsbedömning gällande elevens förutsättningar att uppfylla **gymnasieskolans**  betygskriterier. Kryssa endast i ett alternativ.  Eleven bedöms kunna uppfylla gymnasieskolans betygskriterier i samtliga ämnen.  Eleven bedöms kunna uppfylla gymnasieskolans betygskriterier **i enstaka ämnen.**  Eleven bedöms **ej** kunna uppfylla gymnasieskolans betygskriterier i något ämne.  Skriv gärna en kommentar om du önskar förtydliga din bedömning:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1.6b För elever med annan språklig bakgrund:  Är det huvudsakligen språkliga hinder som är orsaken till att eleven inte bedöms kunna uppfylla  betygskriterierna i gymnasieskolan?  Ja  Nej  Skriv gärna en kommentar om du önskar förtydliga din bedömning: |

**Del 2: Beskrivning av elevens förmågor och färdigheter**

|  |
| --- |
| Denna del ger underlag för bedömning av elevens behov av stöd och därmed vilken behovsgrupp eleven placeras i. Konkretisera elevens förmågor/färdigheter under varje rubrik. Exempel på relevanta frågeställningar finns i stödmaterialet. |
| Kommunikationsförmåga |
| Social förmåga |
| Omdömesförmåga |
| Beteende |
| [Självständigt arbete](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning,%20hj%c3%a4lptext.docx#Intressen) |
| Koncentrationsförmåga |
| Vardagsfärdigheter |
| Syn, hörsel och motorik |
| Annat av betydelse som påverkar elevens inlärningsförmåga |
| Har eleven under skoldagen en personlig assistent som ej bekostas av skolan?  Ja  Nej  Kommentar: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| Ansvarig pedagog med specialpedagogisk kompetens: | | |
|  |  |  |
| Datum |  | Skola |
| |  | | --- | |  | | Underskrift | | | | |
| Namnförtydligande och befattning | | | |
|  | | | |
| Telefon och e-postadress | | | |

*Personuppgifterna kommer att behandlas i enlighet med dataskyddsförordningen. Information om behandlingen lämnas av utbildningsnämnden som är personuppgiftsansvarig.*

*På start.stockholm/dataskydd kan du läsa mer om utbildningsnämndens hantering av personuppgifter och dataskydd.*

**Hur ska ansökan skickas in?**

**Kommunal skola i Stockholms stad:**

Från och med 4 september 2023 ska alla ansökningshandlingar läggas in i eDok av din skolregistrator. Skolregistrator beställer ett diarienummer via central förvaltnings diarium (via webbenkät eller mejl) och diarieför samtliga handlingar i ärendet.

**Fristående/annan kommuns skola:**Posta alla handlingar till   
Utbildningsförvaltningen, Registrator, Box 22049, 104 22 Stockholm