

## Stödmaterial pedagogisk beskrivning

Syftet med den pedagogiska beskrivningen är att ge underlag för resurstilldelning under förskoleåret. Den innehåller

- Allmänt om elevens bakgrund
- Stödinsatser
- Beskrivning av elevens förmågor

### Bakgrund

Ta gärna vårdnadshavarna till hjälp vid beskrivningen av elevens bakgrund.

### Stödinsatser

Vilka anpassningar och insatser har gjorts med anledning av elevens svårigheter?

### Beskrivning av elevens förmågor

Beskriv elevens förmågor så konkret som möjligt. Exempel på frågor:

#### Kommunikationsförmåga

- Hur kommunicerar eleven (verbalt, AKK, stödtecken, kroppsspråk, bilder)?
- Hur gör sig eleven förstådd bland barn och vuxna?
- Kan eleven initiera, upprätthålla och avsluta en kommunikation?

#### Social förmåga

- Hur fungerar eleven i socialt samspel?
- Hur hanterar eleven konflikter? Hur mycket vuxenstöd behövs?
- Hur är elevens förmåga att förstå och anpassa sig till krav från omgivningen?

#### Omdömesförmåga

- Förstår eleven konsekvensen av sitt handlande?
- Förstår eleven olika faror och kan skydda sig?
- Är eleven rymningsbenägen?

#### Beteende

- Beskriv elevens beteende (passiv, hyperaktiv, utåtagerande, självskadande, repetitivt)
- Hur och i vilka situationer yttrar sig beteendet?
- Hur intensivt är beteendet?
- Hur frekvent är beteendet?
- Hur varaktigt är beteendet?

#### Självständigt arbete

- Klarar eleven att arbeta/leka självständigt?
- Precisera i vilken omfattning eleven behöver stöd av en vuxen.

**Koncentrationsförmåga**

- Hur lång tid kan eleven koncentrera sig på en uppgift?
- Hur mycket hjälp behöver eleven för att kunna upprätthålla koncentrationen?

**Vardagsfärdigheter**

- Hur är graden av självständighet i olika vardagssituationer?
- Kan eleven be om hjälp?
- Klarar eleven att ta sig mellan olika aktiviteter på egen hand?
- Hur är tidsuppfattningen?
- Hur fungerar eleven i matsituationer?
- Hur klarar eleven toalettbesök?
- Hur fungerar av- och påklädning, knäppa knappar, knyta skor, hålla reda på egna kläder?
- Hur klarar eleven sin hygien?
- Hur mycket vuxenstöd är avsatt för eleven i dessa vardagssituationer? Lite, mycket, alltid?

**Syn, Hörsel, Motorik**

- Har eleven en syn- eller hörselnedsättning som påverkar inlärningsförmågan? Behövs extra vuxenstöd? I vilken omfattning?
- Hur är elevens grovmotorik?
- Hur är elevens finmotorik?
- Behöver eleven hjälpmedel t.ex. ortoser, rullstol, ståskal?

**Annat av betydelse som påverkar elevens inlärningsförmåga**

- Hur yttrar sig svårigheten? I vilken omfattning? Hur mycket extra vuxenstöd behövs?

Tänk på att datera och skriva under bedömningen med namnförtydligande!