

Tilläggsbelopp för elever som har ett omfattande behov av särskilt stöd

Fristående huvudman för förskoleklass, grundskola, fritidshem och gymnasieskolans nationella program

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna. Rektorn beslutar om sin enhets inre organisation samt ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter elevernas olika förutsättningar och behov. Ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd får organiseras på olika sätt men organisation och undervisning ska alltid anpassas utifrån elevernas behov.

Elevens hemkommun ska lämna bidrag till huvudmannen för varje elev. Bidraget består av ett *grundbelopp* och i vissa fall ett *tilläggsbelopp*.

Grundbelopp bestäms efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till sina egna förskoleklasser, grundskolor, fritidshem och nationella program på gymnasiet. Grundbeloppet avser att täcka de sammantagna kostnaderna för undervisning, lärverktyg, elevhälsa, måltider, administration, mervärdesskatt samt lokalkostnader och inkluderar bland annat kostnader för stödåtgärder till elever, kompetensutveckling av personalen och elevhälsans medicinska, psykologiska och psykosociala insatser. Grundbeloppet ska i huvudsak finansiera utbildningen för alla elever. Vid resursfördelning, organisation och val av metoder och arbetssätt ska professionen och huvudmännen anpassa verksamheten utifrån elevernas skilda behov och förutsättningar. Kostnader för att anpassa sin organisation och sin undervisning, inklusive individuella stödinsatser, ryms inom grundbeloppet.

Tilläggsbelopp för elever som har ett omfattande behov av särskilt stöd ska vara individuellt bestämt utifrån *elevens* behov. Beloppet kan dock fastställas genom att jämföra med vad motsvarande stöd i allmänhet kostar i kommunen. I skol- och gymnasieförordningen anges att tilläggsbelopp avser ersättning för assistenthjälp, anpassning av lokaler eller andra extraordinära stödåtgärder, däribland sådana som riktas till elever med stora inlärningssvårigheter. För att tilläggsbelopp ska lämnas ska det vara klart visat att eleven har ett omfattande behov av särskilt stöd och

att de stödåtgärder som eleven behöver är extraordinära, dvs avviker väsentligt från det som ska rymmas inom grundbeloppet. Mer betydande resurser ska ha avsatts för elevens räkning och kostnaden för stödet ska vara omedelbart kopplat till elevens unika behov och förutsättningar för att kunna fullgöra sin skolgång. Tillägsbelopp ska inte finansiera alla kostnader för elevens utbildning utan bara de extraordinära stödåtgärder som eleven behöver och ges. Kraven för att tillägsbelopp ska lämnas är högt ställda och ses i lagens mening som ett undantag. Det åligger den som ansöker om tillägsbelopp att visa för elevens hemkommun att förutsättningarna är uppfyllda för att tillägsbelopp ska lämnas.

Källor:

Skollagen 2010:800

Skolförordningen 2011:185

Gymnasieförordningen 2010:2039

Regeringens proposition 2015/16:134. *Tillägsbelopp för särskilt stöd till barn och elever*

Vägledande avgöranden Högsta förvaltningsdomstolen. HFD 2012 ref. 46 och HFD 2020 ref. 8.