Stödmaterial - medicinsk bedömning

Den medicinska bedömningen är en av totalt fyra professionella bedömningar som ska finnas med i underlaget inför ett beslut om eventuellt mottagande av en elev i anpassade grundskolan/gymnasieskolan. De övriga tre nödvändiga bedömningarna är en psykologisk, en pedagogisk samt en social bedömning.

Läkarens bedömning ska sammanfattas i ett utlåtande där fakta framgår som är relevanta och viktiga i samband med beslut om ett eventuellt mottagande i anpassade grundskolan/gymnasieskolan. Utbildningsförvaltningen i Stockholms stad har en mall, ”Dokumentation av medicinsk bedömning”, som används i sammanhanget.

Den medicinska bedömningen ska ge en allmän bild av barnets/elevens hälsa. Om medicinska orsaker har kunnat påvisas till barnets/elevens inlärningssvårigheter så är det betydelsefull information i läkarens utlåtande. Även medicinska faktorer som brukar vara förknippade med intellektuell funktionsnedsättning är viktiga att redogöra för. Av central betydelse är naturligtvis också att man inför ett beslut om mottagandet i anpassade skolan kan utesluta behandlingsbara medicinska orsaker till de inlärningssvårigheter som barnet/eleven har. Om andra orsaker än intellektuell funktionsnedsättning bedöms kunna orsaka barnets/elevens inlärningsmässiga svårigheter ska detta framgå av läkarutlåtandet. I de fall där ytterligare funktionshinder finns, utöver inlärningssvårigheter, ska även dessa omnämnas i det medicinska utlåtandet.

Syftet med den medicinska bedömningen är inte primärt att avgöra om eleven har en intellektuell funktionsnedsättning. Sådan diagnos tänker sig lagstiftaren i första hand ska ställas inom ramen för den psykologiska bedömningen. Den medicinska bedömningen ska däremot ge kompletterande medicinsk information.

Postadress: Utbildningsförvaltningen, Registrator, Box 22049, 104 22 Stockholm
Växel: 08-508 33 000, e-postadress: mottagandeteamet@edu.stockholm.se

Ställningstagande till barnets/elevens rätt att tas emot i anpassade grundskolan eller anpassade gymnasieskolan bör inte göras i den medicinska bedömningen. Ett sådant ställningstagande görs i stället i samband med det myndighetsbeslut som fattas centralt på utbildningsförvaltningen enligt gällande delegationsordning och utifrån en komplett utredning omfattande fyra olika professionella bedömningar.

Skolans medicinska utredning av en elev inför ett eventuellt mottagande i anpassade grundskolan/gymnasieskolan görs i normalfallet av skolläkaren. Som en del av utredningsarbetet bör ingå att vårdnadshavaren erbjuds tid för samtal kring barnets/elevens utveckling och eventuella sjukdomar och medicinering. Vidare bör läkaren göra en kroppsundersökning av barnet/eleven, vari även bedömning av neurologi, motorik och samspel bör ingå.

Värdefull information om barnets/elevens tidigare utveckling, utredningar och bedömningar finns ofta i barnhälsovårdsjournalen och i skolhälsovårdsjournalen. Utifrån den samlade information som kan inhämtas i journalhandlingar och i samband med samtal och undersökning, tar läkaren ställning till om tillräckligt underlag finns för den medicinska bedömningen. För ytterligare medicinska undersökningar och provtagningar kan remiss behöva skickas, exempelvis till barnneurolog, barnhabiliteringsläkare, barnläkarmottagning. Slutligen gör skolläkaren en samlad bedömning utifrån den medicinska information som finns tillgänglig eller kan inhämtas. Om läkare finns som är verksam inom hälso- och sjukvården, och som har mer detaljerad kännedom om eleven, kan sådan läkare ombes stå för det medicinska utlåtandet – medicinsk bedömning och utredning är då inte sällan redan gjorda.

Den medicinska bedömningen/det medicinska utlåtandet bör sammanfattningsvis dokumenteras i mallen enligt det följande:

1. Allmän beskrivning av barnets/elevens hälsotillstånd, inklusive uppgifter om syn och
   hörsel (t.ex. 14-årig pojke, väsentligen frisk).
2. Eventuella medicinska faktorer som brukar vara förknippade med en intellektuell funktionsnedsättning, exempelvis kromosomavvikelse. Eventuell förekomst och beskrivning av ”…betydande och bestående begåvningsmässig funktionsnedsättning på grund av hjärnskada, föranledd av yttre våld eller kroppslig sjukdom.” (Skollagen kap. 29 8 §).

Postadress: Utbildningsförvaltningen, Registrator, Box 22049, 104 22 Stockholm
Växel: 08-508 33 000, e-postadress: mottagandeteamet@edu.stockholm.se

3. Bedömning av om det kan finnas annan orsak än intellektuell funktionsnedsättning till barnets/elevens inlärningssvårigheter. I förekommande fall beskrivning av sådan möjlig orsak.
4. Finns ytterligare funktionsnedsättning hos barnet/eleven? Det är relativt vanligt förekommande att barn med intellektuell funktionsnedsättning även har exempelvis ADHD, motoriska svårigheter, autismspektrumtillstånd, dyslexi, syn- och/eller hörselnedsättning, epilepsi, språkstörning m.m.
5. Uppgift om eventuell remiss för vidare utredning. I förekommande fall anges vad som efterfrågas i remissen.
6. Sammanfattande bedömning av barnet/eleven – Finns det något som talar emot ett mottagande av barnet/eleven i anpassade grundskolan/gymnasieskolan?

Den medicinska bedömningen dokumenteras i den bifogade mallen, vilken tillförs skolhälsovårdens journal. Innehållet delges vårdnadshavarna. Efter medgivande från vårdnadshavarna informeras även rektor och elevhälsan om de delar av den medicinska bedömningen som är relevanta för barnets/elevens skolgång och den fortsatta hanteringen av ett eventuellt mottagande i anpassade grundskolan/gymnasieskolan.

Postadress: Utbildningsförvaltningen, Registrator, Box 22049, 104 22 Stockholm
Växel: 08-508 33 000, e-postadress: mottagandeteamet@edu.stockholm.se